

## Comment fonctionne la Terre dans le système solaire ?

Activité 2 : A partir de différents ateliers, expliquer le fonctionnement de la planète Terre dans le système solaire sous forme d'un texte ou d'une bande dessinée.

| DOMAINE                                    | COMPETENCES   | CRITERES DE REUSSITE  |  |
|--|---|---|--|
| 1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER | COMMUNIQUER A L'ECRIT   | Le texte écrit a du sens.   |  |
|  |   | Je respecte la grammaire et l'orthographe en utilisant un vocabulaire précis.           |  |
|  |   | J'organise mes propos avec des connecteurs logiques.                                    |  |
|  |   | A – J'explique comment se met en place l'alternance nuit/jour.                          |  |
|  |   | B – J'explique la mise en place des solstices et des équinoxes.                         |  |
|  |   | C – J'explique comment se met en place l'alternance des saisons.                        |  |
| 2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE   | PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE  | J'écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j'ai appris dans mon groupe d'atelier. |  |
|  |   | Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.                     |  |
|  |   | J'écoute les informations apportées par mes camarades.                                  |  |
|  |   | J'aide à synthétiser les données pour répondre à la question.                           |  |
|  | INVENTER UNE PRODUCTION   | La production est le résultat d'un travail de réflexion comportant des connections.     |  |
| SAVOIR S'AUTO-EVALUER                      | Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement. |   |  |

| DESCRIPTEURS   |  |
|--|--|
| Une phrase contient sujet, verbe et compléments.   |  |
| Vocabulaire : sommeil lent, sommeil paradoxal, cycle, réparation, cellules   |  |
| Au début, ensuite, puis, enfin, or, donc, mais...  |  |
| La Terre tourne sur elle-même en 24h : c'est la rotation. Lorsque une face est exposée au Soleil, les rayonnements solaires arrivent sur cette surface de la Terre : il fait jour (sur l'autre face, il fait nuit).  |  |
| La Terre tourne autour du Soleil en 365 jours : il s'agit de sa révolution. Les équinoxes correspondent à des dates où les durées de jour et de nuit sont égales. Les solstices correspondent aux jours les plus longs ou les plus courts de l'année.        |  |
| Son axe de rotation est incliné. Les parties de la Terre les plus proches du Soleil reçoivent plus de rayonnements solaires et plus longtemps : c'est l'été (inversion dans les hémisphères). (Quand l'hémisphère Nord est en été, celui Sud est en hiver !) |  |
| Mes notes sont utiles pour ajouter des informations sur un type d'élément.   |  |
| Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.   |  |
| J'accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.  |  |
| En groupe, nous faisons un résumé des informations.  |  |
| Ma production me correspond et n'est pas une simple copie des documents.   |  |
| Je compare ma production avec ce qui est attendu. Je relève ce que j'ai bien réalisé. Je prends en note comment je peux progresser concernant mes difficultés (entraînement).  |  |

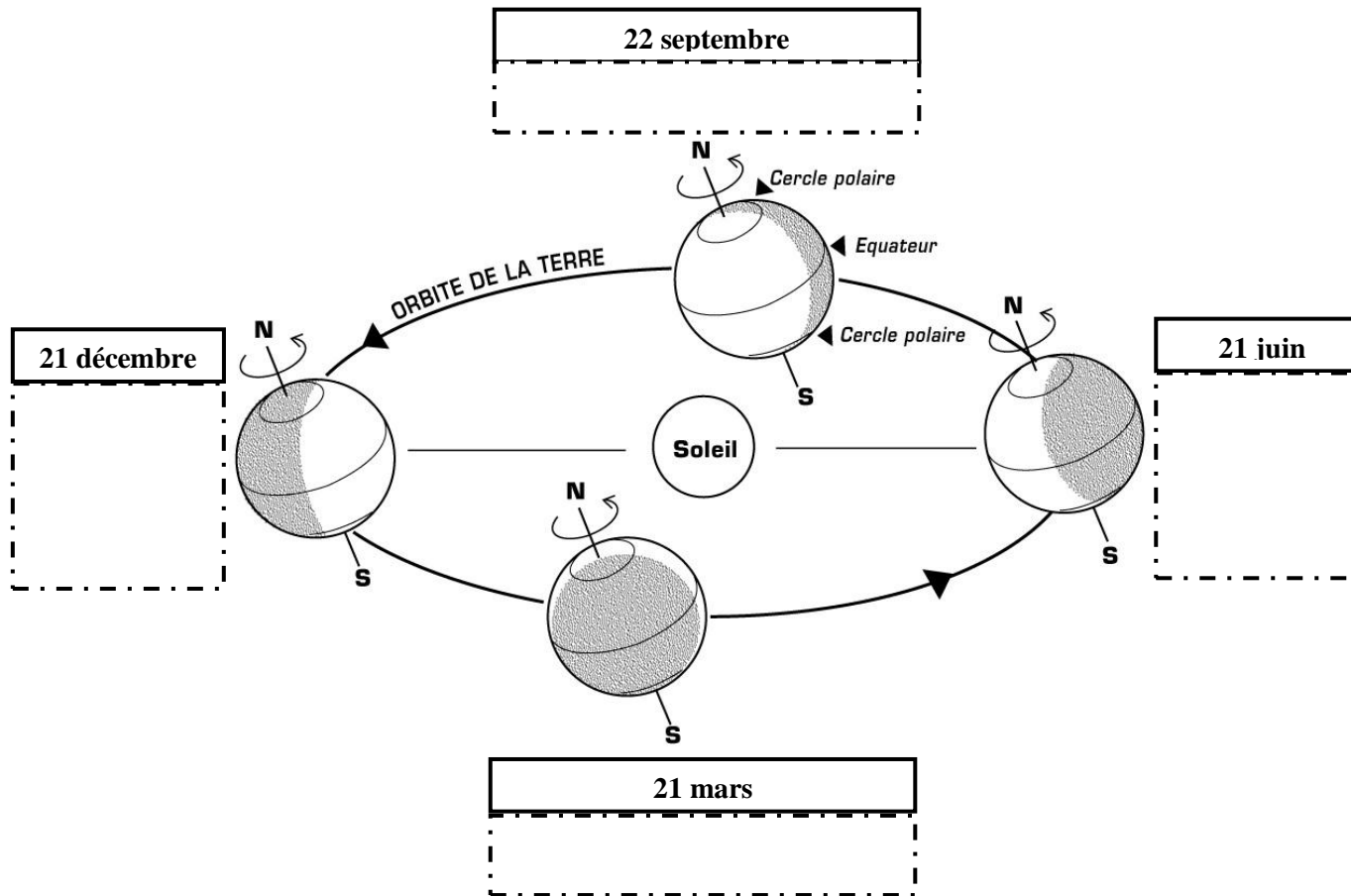


Schéma de la révolution de la Terre autour du Soleil