

I. L'amélioration de la commande du mouvement

Comment peut-on optimiser la coordination du corps ?

Activité 3 : A partir d'un site internet, réaliser une carte d'idées synthétisant les conseils à donner pour améliorer la coordination du corps

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Si on ne m'impose pas une forme de communication, je représente de manière adaptée la réponse.	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	
		Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE	J'ai un rôle précis à réaliser au sein du groupe.	
		J'écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j'ai appris.	
		Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.	
		J'écoute les informations apportées par mes camarades.	
		J'aide à synthétiser les données pour répondre à la question.	

DESCRIPTEURS	
Je repère seul une situation nécessitant une forme de communication précise à des fins d'explication.	
règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Catégories : Bon échauffement, Complexité de l'effort, Durée du sommeil, Alimentation équilibrée, Equipement adapté	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	
<u>Carte d'idées synthétisant les conseils pour améliorer la coordination du corps</u>	
Mes notes sont utiles pour ajouter des informations sur un type d'élément.	
Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.	
J'accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.	
En groupe, nous faisons un résumé des informations.	

