

III. Des relations entre organes par le sang

Quels sont les principaux échanges entre les organes et le sang ?

Activité 3 : A partir de vos connaissances, réaliser un schéma synthétisant les échanges entre les organes par le sang.

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Si on ne m'impose pas une forme de communication, je représente de manière adaptée la réponse.	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	
		Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	INVENTER UNE PRODUCTION	La production est originale.	
		Les règles de présentation sont respectées.	

DESCRIPTEURS	
Je repère seul une situation nécessitant une forme de communication précise à des fins d'explication.	
règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
oreillette droite – ventricule droit – artère pulmonaire – veine cave – oreillette gauche – veine pulmonaire - ventricule gauche - artère aorte – poumons – intestin grêle - muscle	
Le sang riche en dioxygène est rouge. Le sang riche en dioxyde de carbone est bleu. La légende est indiquée sous le titre.	
Les flèches (légendées) relient les symboles. J'indique le sens de circulation du sang.	
<u>Schéma montrant la circulation sanguine chez l'Homme</u>	
La vidéo est issue d'un travail personnel et non une copie.	
Voir « Traduire les informations par un schéma »	