

Quel autre facteur peut être aussi pris en compte dans la digestion ?

Activité 2 : A partir d'ateliers, expliquer comment les apports nutritionnels peuvent être complétés au sein du tube digestif sous forme d'un texte ou d'une carte d'idées

1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ECRIT	Le texte écrit a du sens.	
		Je respecte la grammaire et l'orthographe en utilisant un vocabulaire précis.	
		J'organise mes propos avec des connecteurs logiques.	
		J'indique les différents microbiotes présents dans mon corps. (définition, noms, nombre de bactéries...)	
		J'indique la composition du microbiote intestinal et ses rôles. (je cite 4-5 bactéries, j'indique 3-4 rôles)	
	J'explique comment le microbiote intestinal se met en place.		
	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Si on ne m'impose pas une forme de communication, je représente de manière adaptée la réponse.	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
Je mets en relation les éléments symbolisés.			
Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié			
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE	J'ai un rôle précis à réaliser au sein du groupe.	
		J'écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j'ai appris.	
		Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.	
		J'écoute les informations apportées par mes camarades.	
J'aide à synthétiser les données pour répondre à la question.			

Une phrase contient sujet, verbe et compléments.	
Vocabulaire : microbiote, bactéries, intestin, côlon, digestion, vitamine, bactérie pathogène, système immunitaire	
Au début, ensuite, puis, enfin, or, donc, mais...	
Un microbiote est l'ensemble des micro-organismes (bactéries, virus, parasites, champignons commensaux) qui vivent dans un environnement spécifique. Il existe plusieurs microbiotes (bouche, peau, poumons, intestins (10 <sup>14</sup> micro-organisme)... ).	
Escherichia coli, Lactobacillus, Streptococcus, Bifidobacteria, Enterococcus...sont présents dans le microbiote intestinal. Ces bactéries permettent de digérer des aliments non digérés par l'homme, de produire de la vitamine K, de lutter contre les bactéries pathogènes et de stimuler le système immunitaire.	
Le microbiote intestinal se met en place dès la naissance puis d'autres facteurs influencent sa composition (diversité alimentaire, hérédité, stress, médicaments...).	
Je repère seul une situation nécessitant une forme de communication précise à des fins d'explication.	
règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Catégories : Rôles du microbiote intestinal, mise en place du microbiote intestinal, autres microbiotes.	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	
Carte d'idées expliquant les apports du microbiote intestinal	
Mes notes sont utiles pour ajouter des informations sur un type d'élément.	
Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.	
J'accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.	
En groupe, nous faisons un résumé des informations.	