

A partir de recherches documentaires sur un des quatre sujets, expliquer comment les paramètres du milieu peuvent influencer la reproduction sexuée sous forme d'une vidéo.

Il est possible de réaliser le travail seul, à deux ou trois.

Sujets au choix :

1. L'importance de l'abeille dans la reproduction sexuée des plantes à fleurs
2. Les relations entre les ressources alimentaires et la reproduction sexuée de l'harfang des neiges.
3. Les effets de l'usage du DDT (dichlorodiphényltrichloroéthane) sur la reproduction des goélands.
4. Les conséquences de la hausse de la température due au changement climatique sur la reproduction des tortues.

GRILLE D'ÉVALUATION – L'INFLUENCE DES PARAMÈTRES DU MILIEU SUR LA REPRODUCTION SEXUÉE			
DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPÉTENCES	CRITÈRES DE RÉUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	La vidéo comporte un titre et le(s) nom(s) de(s) élèves(s).	/0.5
		La vidéo commence par une situation-problème puis une question	/0.5
		Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, présentation de l'animal, explication de l'influence du paramètre, conclusion)	/1
		L'être vivant concerné est présenté (groupes de classification, écosystème, schéma du cycle de vie...).	/3
		L'influence du paramètre du milieu sur la reproduction sexuée est expliquée (notamment sur la dynamique de population (=changement démographique)).	/5
		Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/2
	COMMUNIQUER SOUS DIFFÉRENTES FORMES	La vidéo contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2
		La production est originale.	/1
2. LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin de la vidéo.	/1
	UTILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES	Le travail est présenté sous forme d'une vidéo de 3 minutes.	/2
		La vidéo est envoyée sur OneDrive.	/1
	SAVOIR S'AUTO-ÉVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.	
3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses.	/1