

Activité 3 : A partir de documents et d'une observation microscopique, expliquer comment la présence de bactéries dans le tube digestif ou une mycorhize peut apporter un bénéfice pour les deux espèces

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	REPRESENTER L'OBSERVATION PAR UN DESSIN D'OBSERVATION	J'utilise seulement un crayon à papier bien taillé pour tracer nettement.
		Je représente ce que j'observe, en lien avec l'activité, fidèlement à la réalité.
		Le dessin de taille adéquate est centré sur la page.
		Je légende les éléments importants du dessin à l'aide de traits horizontaux, tracés à la règle et alignés entre eux.
		Sous le dessin d'observation est indiqué le titre comportant la nature du document, l'élément observé, l'outil d'observation et les grossissements.
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.
4. LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES	MANIPULER LE MICROSCOPE OPTIQUE	Le microscope est posé à plat sur la paillasse rangée et n'est plus déplacé.
		J'allume le microscope pour que la lumière traverse la lame. Je peux voir l'échantillon dans l'oculaire.
		J'observe l'échantillon à l'objectif x4 de manière nette en manipulant la vis macrométrique puis la micrométrique.
		J'agrandis de manière adaptée la zone que je souhaite voir en utilisant les différents objectifs dans l'ordre de grossissement.
		J'observe une zone intéressante dans le cadre de l'activité.
		Avant de ranger, je remets le microscope à l'état initial (à l'objectif x4)

DESCRIPTEURS
Le tracé est fin et net.
Je reconnais (et mon voisin aussi) ce qui est schématisé (avec des traits simples).
Le dessin est au centre de la page et sa taille correspond à l'espace entre mes deux mains.
Les traits de légende horizontaux, tracés à la règle et alignés entre eux indiquent les bactéries, cellule de la villosité intestinale, lumière OU la mycorhize, le champignon (hyphe) et la racine (poils absorbants).
Dessin d'observation d'une coupe transversale d'intestin grêle observée au microscope optique au grossissement x10x40x... OU Dessin d'observation d'une coupe de racine avec une mycorhize observée au microscope optique au grossissement x10x40x...
Je compare ma production avec ce qui est attendu. Je relève ce que j'ai bien réalisé. Je prends en note comment je peux progresser concernant mes difficultés (entraînement).
Je me suis déplacé(e) pour observer dans le microscope et non le microscope.
Ma lame est bien éclairée.
Mon échantillon est net.
Je vois suffisamment bien pour être capable de représenter ce que je vois.
J'observe bien les bactéries présentes sur les villosités intestinales. OU les zones d'interaction entre le champignon et la racine.
J'ai rangé correctement le microscope.