

II. Les relations bénéfiques entre espèces

Comment les espèces interagissent-elles pour mieux survivre ensemble dans leur environnement ?

Activité 2 : A partir de recherches documentaires, développer comment certaines espèces réussissent à construire une interaction positive sous forme de 4-5 phrases précises (définition, exemple, image) expliquées à l'oral (de manière simple, humoristique ou musicale).

DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE	J'ai un rôle précis à réaliser au sein du groupe.
		J'écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j'ai appris.
		Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.
		J'écoute les informations apportées par mes camarades.
	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	J'aide à synthétiser les données pour répondre à la question.
		Je sais où trouver un moteur de recherche.
		Je choisis des mots pertinents pour lancer la recherche.
	SAVOIR S'AUTO- EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.
	3. LA FORMATIO N DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses.
		Lors d'un travail à rendre, je cite mes sources.
		J'utilise mes connaissances pour vérifier le sérieux du contenu des informations.

DESCRIPTEURS
Mes notes sont utiles pour ajouter des informations sur un type d'élément.
Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.
J'accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.
En groupe, nous faisons un résumé des informations.
La symbiose est une relation obligatoire bénéfique entre deux espèces qui s'installe dans la durée.
Le mutualisme procure un bénéfice réciproque aux deux organismes.
Dans le commensalisme, un organisme bénéficie de l'autre sans l'affecter.
Les individus présentant les adaptations les plus avantageuses connaissent une meilleure réussite que d'autres, et parviennent à survivre et prospérer : il s'agit de la sélection naturelle.
J'écris dans la barre de recherche sur Safari.
Symbiose – exemple – bénéfique - relation
Je compare ma production avec ce qui est attendu. Je relève ce que j'ai bien réalisé. Je prends en note comment je peux progresser concernant mes difficultés (entraînement).
Les sites utilisés indiquent leurs sources, sont officiels ou sont médicaux.
J'indique le titre du livre et l'auteur – l'article et l'auteur – le site internet www.fr
Les informations trouvées sont en accord avec mes connaissances déjà acquises.

	CLASSIFICATION	TYPE DE FECONDATION	CELLULES REPRODUCTRICES	RESULTAT DE LA FECONDATION	NOMBRE DE DESCENDANTS	MILIEU DE VIE
ROSIER						
FUCUS VESICULEUX						
MOULE						
LAPIN						

Tableau récapitulant quelques caractéristiques de reproduction de plusieurs espèces