

Comment sont organisés les chromosomes des êtres vivants ?

Activité 3 : A partir de recherches documentaires concernant la mucoviscidose, décrire l'organisation de l'information héréditaire dans les chromosomes et l'influence de sa perturbation sur l'organisme sous forme d'une carte d'idée, d'un schéma ou d'un texte.

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ECRIT	Le texte écrit a du sens.	
		Je respecte la grammaire et l'orthographe en utilisant un vocabulaire précis.	
		J'organise mes propos avec des connecteurs logiques.	
		Comment sont organisés les chromosomes des êtres vivants ?	
	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
		Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	

DESCRIPTEURS	
Une phrase contient sujet, verbe et compléments.	
Vocabulaire : dioxygène, glucose, amidon, enzyme, digestion, glucide simple, glucide complexe	
Au début, ensuite, puis, enfin, or, donc, mais...	
Chaque cellule d'un individu de l'espèce humaine possède 23 paires de chromosomes (dont une présentant des caractéristiques différentes selon le sexe).	
Un nombre anormal de chromosomes empêche le développement de l'embryon ou entraîne un syndrome comportant des caractères différents chez l'individu concerné.	
Chaque chromosome contient de nombreux gènes. Chaque gène est porteur d'une information génétique déterminant un caractère héréditaire. Le génome est l'ensemble de l'ADN d'un organisme.	
règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Catégories : Génome, Individu sain, individu atteint de mucoviscidose	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
<u>Carte d'idées ou schéma montrant l'organisation des chromosomes des êtres vivants.</u>	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	