

Comment sont organisés les chromosomes des êtres vivants ?

Activité 3 : A partir de recherches documentaires concernant la mucoviscidose, décrire l'organisation de l'information héréditaire dans les chromosomes et l'influence de sa perturbation sur l'organisme sous forme d'une carte d'idée, d'un schéma ou d'un texte.

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	DESCRIPTEURS	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ECRIT	Le texte écrit a du sens.	Une phrase contient sujet, verbe et compléments.	
		Je respecte la grammaire et l'orthographe en utilisant un vocabulaire précis.	Vocabulaire : dioxygène, glucose, amidon, enzyme, digestion, glucide simple, glucide complexe	
		J'organise mes propos avec des connecteurs logiques.	Au début, ensuite, puis, enfin, or, donc, mais...	
		Comment sont organisés les chromosomes des êtres vivants ?	Chaque cellule d'un individu de l'espèce humaine possède 23 paires de chromosomes (dont une présentant des caractéristiques différentes selon le sexe).	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	Un nombre anormal de chromosomes empêche le développement de l'embryon ou entraîne un syndrome comportant des caractères différents chez l'individu concerné.	
	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	Chaque chromosome contient de nombreux gènes. Chaque gène est porteur d'une information génétique déterminant un caractère héréditaire.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	Le génome est l'ensemble de l'ADN d'un organisme.	
		Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	Catégories : Génome, Individu sain, individu atteint de mucoviscidose	
			Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
		<u>Carte d'idées ou schéma montrant l'organisation des chromosomes des êtres vivants.</u>		
		Les flèches (légendées) relient les symboles.		