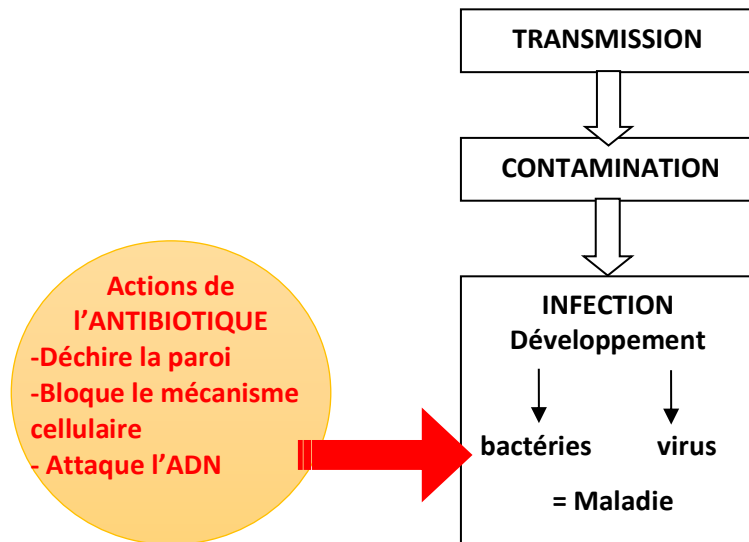


Que faire lorsque nous tombons malade ?

Activité 3 : A partir de documents et d'une vidéo, expliquer comment nous pouvons nous soigner sous forme d'un schéma.

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Si on ne m'impose pas une forme de communication, je représente de manière adaptée la réponse.	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	
		Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	INVENTER UNE PRODUCTION	La production est originale.	
		Les règles de présentation sont respectées.	
4. LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES	ARGUMENTER DES CHOIX EN MATIERE DE SANTE	J'insiste sur l'importance de lutter contre les micro-organismes pour la santé.	
		Je mets en évidence les informations concernant la santé.	

DESCRIPTEURS	
Je repère seul une situation nécessitant une forme de communication précise à des fins d'explication.	
règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Catégories : transmission - contamination – infection – antibiotique	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	
<u>Schéma montrant les méthodes luttant contre la maladie</u>	
Le schéma est issu d'un travail personnel et non une copie.	
Voir « Traduire les informations par un schéma »	
Mes phrases sont précises et affirmatives. J'utilise un vocabulaire adapté et des valeurs. J'informe aussi des conséquences.	
Utilisation de couleur, soulignement, images...	



SCHEMA MONTRANT LES METHODES POUR LUTTER CONTRE LA MALADIE