

Comment peut-on éviter d'être contaminé par un micro-organisme ?

Activité 2 : A partir de recherches documentaires, expliquer les moyens mis en œuvre pour éviter l'entrée et le développement des micro-organismes dans notre corps sous forme d'un schéma.

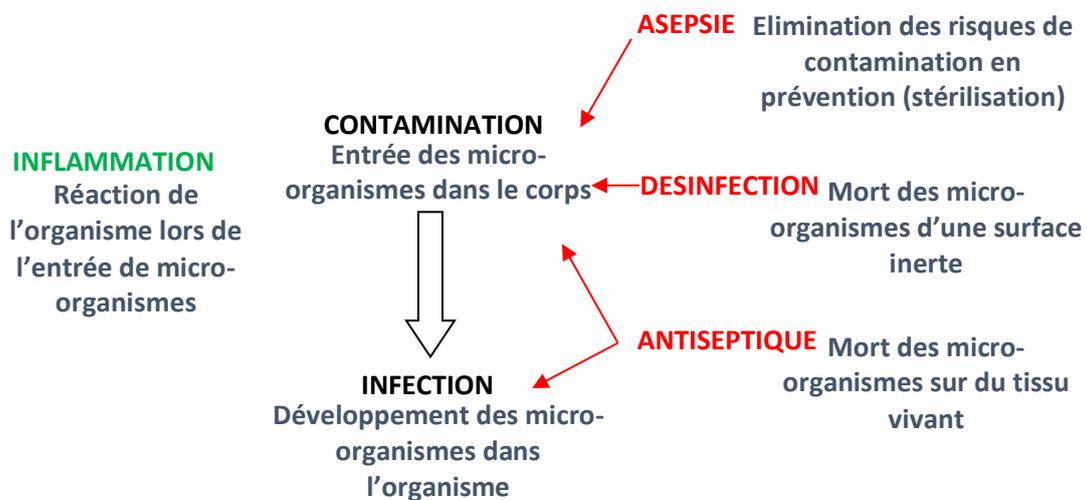
DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Si on ne m'impose pas une forme de communication, je représente de manière adaptée la réponse.	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	
		Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Je sais où trouver un moteur de recherche.	
		Je choisis des mots pertinents pour lancer la recherche.	
	INVENTER UNE PRODUCTION	La production est originale.	
4. LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES	ARGUMENTER DES CHOIX EN MATIERE DE SANTE	Les règles de présentation sont respectées.	
		J'insiste sur l'importance de lutter contre les micro-organismes pour la santé.	
		Je mets en évidence les informations concernant la santé.	

DESCRIPTEURS	
Je repère seul une situation nécessitant une forme de communication précise à des fins d'explication.	
règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Catégories : contamination – infection – antiseptique – asepsie – désinfection - inflammation	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	
<u>Schéma montrant les méthodes empêchant la contamination</u>	
J'écris dans la barre de recherche sur Safari.	
Micro-organisme – empêcher – moyens – contamination - développement	
Le schéma est issu d'un travail personnel et non une copie.	
Voir « Traduire les informations par un schéma »	
Mes phrases sont précises et affirmatives. J'utilise un vocabulaire adapté et des valeurs. J'informe aussi des conséquences.	
Utilisation de couleur, soulignement, images...	

Pour éviter l'entrée de micro-organismes (bactéries, virus, champignon) dans le corps (=contamination) voire un développement de ces micro-organismes (=infection), il convient d'utiliser différentes méthodes :

- Les **produits antiseptiques** tuant les micro-organismes sur du tissu vivant comme une plaie.
- Les **désinfectants** tuant les micro-organismes sur une surface inerte (solution temporaire).
- **Aseptie ou asepsie** : méthode consistant à éliminer les micro-organismes pathogènes de l'environnement pour éviter une contamination (stérilisation...).

Au niveau d'une plaie, des produits antiseptiques permettent d'éviter une **inflammation** (rougeur, douleur, gonflement et chaleur) montrant le développement des micro-organismes.



SCHEMA MONTRANT LES METHODES EMPECHANT LA CONTAMINATION

AA Méthode de lutte contre les micro-organismes

AA Etape de l'invasion des micro-organismes

AA Réaction de l'organisme