

I. La formation d'une nouvelle vie

Comment une nouvelle vie peut-elle être créée? Comment se développe le futur bébé?

Activité 3 : A partir de différents ateliers, expliquer comment une nouvelle vie peut être créée et comment elle se développe durant la grossesse sous forme d'une carte d'idées, d'un sparkvidéo, d'une bande dessinée ou d'un texte

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ECRIT	Le texte écrit a du sens.	
		Je respecte la grammaire et l'orthographe en utilisant un vocabulaire précis.	
		J'organise mes propos avec des connecteurs logiques.	
		J'explique comment une nouvelle vie est créée.	
		Je décris comment l'embryon se fixe dans la mère.	
		J'explique comment se développe cette nouvelle vie.	
	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Mon poème contient des rimes.	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE	Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	
		J'écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j'ai appris dans mon groupe d'atelier.	
		Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.	
	INVENTER UNE PRODUCTION	J'écoute les informations apportées par mes camarades.	
J'aide à synthétiser les données pour répondre à la question.			
		La production est le résultat d'un travail de réflexion comportant des connections.	

DESCRIPTEURS	
Une phrase contient sujet, verbe et compléments.	
Vocabulaire : Ovaire, ovule, ovulation, follicules, cycle, utérus, muqueuse, règles, nidation, embryon, ménopause	
Au début, ensuite, puis, enfin, or, donc, mais...	
Au niveau d'une trompe, un spermatozoïde entre dans l'ovule (fécondation) formant une cellule-œuf.	
Le 6e jour, l'embryon s'implante dans l'utérus (=nidation) puis s'y développe.	
Les 2 premiers mois, les organes et les membres de l'embryon se forment. A partir du 3 ^e mois, le fœtus grandit, grossit et les organes mûrissent.	
Les fins de vers contiennent les mêmes sons. règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Trois catégories : fécondation, implantation (=nidation) et développement de la nouvelle vie	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
Carte d'idées expliquant la formation et le développement de la nouvelle vie.	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	
Mes notes sont utiles pour comprendre la rencontre des gamètes, l'implantation de l'embryon, le développement de l'embryon ou le développement du fœtus.	
Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.	
J'accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.	
En groupe, nous faisons un résumé des informations.	
Ma production me correspond et n'est pas une simple copie des documents.	

