

## CHAPITRE 1 – LA TRANSMISSION DE LA VIE CHEZ L’HOMME

Quels changements permettent à partir de la puberté de concevoir un enfant et comment cela peut-il rester un choix ?

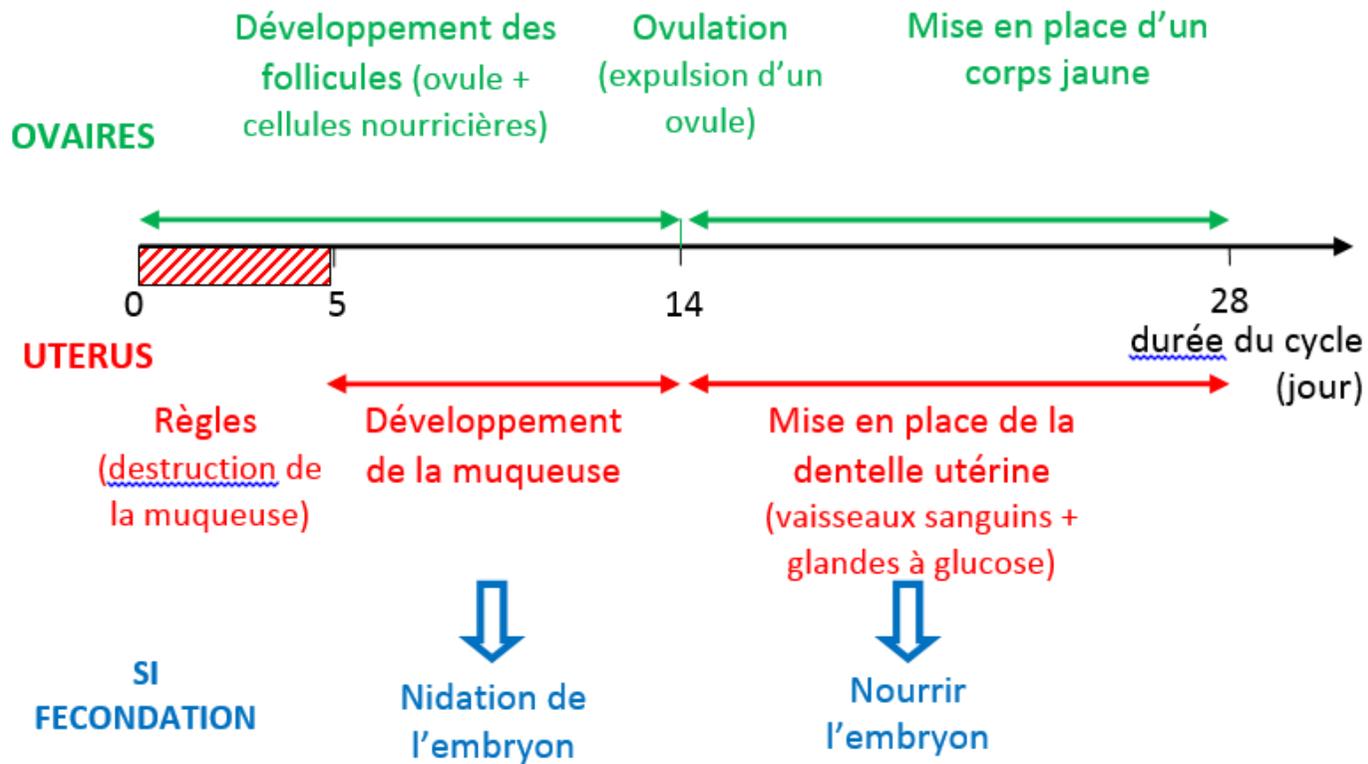
### I. Le fonctionnement des appareils reproducteurs masculin et féminin

Quelle est l’origine des règles et comment le corps de la femme peut-il se préparer à accueillir une nouvelle vie ?

Activité 1 : A partir de différents ateliers, expliquer le fonctionnement de l’appareil reproducteur féminin par une carte d’idées, une chanson/rythme ou un texte

DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L’ECRIT	Le texte écrit a du sens.	
		Je respecte la grammaire et l’orthographe en utilisant un vocabulaire précis.	
		J’organise mes propos avec des connecteurs logiques.	
		J’explique comment un ovule est produit.	
		Je décris comment les règles se mettent en place.	
		J’explique comment l’utérus accueille une nouvelle vie.	
	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Mon poème contient des rimes.	
		J’utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE	Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
		Je mets en relation les éléments symbolisés.	
		J’écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j’ai appris dans mon groupe d’atelier.	
		Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.	
		J’écoute les informations apportées par mes camarades.	
		J’aide à synthétiser les données pour répondre à la question.	

DESCRIPTEURS	
Une phrase contient sujet, verbe et compléments.	
Vocabulaire : Ovaire, ovule, ovulation, follicules, cycle, utérus, muqueuse, règles, nidation, embryon, ménopause	
Dès le début du cycle (premier jour des règles), différents événements s’enchaînent sous forme de cycle (28jours) jusqu’à la ménopause.	
A chaque cycle, un des ovaires libère un ovule = ovulation. L’ovule est la cellule reproductrice femelle.	
Lors de chaque cycle, la couche superficielle (muqueuse utérine) de la paroi de l’utérus s’épaissit puis est éliminée : c’est l’origine des règles qui se produisent les 5 premiers jours du cycle utérin.	
Le développement de la muqueuse permet à l’embryon de s’accrocher. Les vaisseaux sanguins et les glandes à glucose de la dentelle utérine permettent de nourrir l’embryon.	
Les fins de vers contiennent les mêmes sons. règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Deux catégories : ovaires et utérus	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
Schéma montrant le fonctionnement de l’appareil reproducteur féminin au cours d’un cycle.	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	
Mes notes sont utiles pour comprendre le fonctionnement de l’appareil reproducteur féminin au cours d’un cycle.	
Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.	
J’accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.	
En groupe, nous faisons un résumé des informations. <i>Laure-Emilie Verkest - www.evoluscience.fr</i>	



Frise chronologique montrant le déroulement des cycles de l'appareil reproducteur féminin