

CHAPITRE 2 – LES EVOLUTIONS METEOROLOGIQUES ET CLIMATIQUES AU

COURS DU TEMPS

Comment les activités météorologiques et climatiques évoluent-elles au cours du temps ?

I. Les phénomènes météorologiques au cours du temps

Comment les phénomènes météorologiques extrêmes peuvent-ils agir sur les hommes et comment les prévenir ?

Activité 1 : A partir de documents et de recherches documentaires, expliquer les risques causés par les phénomènes météorologiques extrêmes et les mesures utilisées par l'Homme sous forme d'un tableau.

2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE	J'ai un rôle précis à réaliser au sein du groupe.	
		J'écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j'ai appris.	
		Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.	
		J'écoute les informations apportées par mes camarades.	
	CONDUIRE UNE RECHERCHE D'INFORMATIONS SUR INTERNET	J'aide à synthétiser les données pour répondre à la question.	
		Je sais où trouver un moteur de recherche.	
3. LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je choisis des mots pertinents pour lancer la recherche.	
		Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses.	
		Lors d'un travail à rendre, je cite mes sources.	
		J'utilise mes connaissances pour vérifier le sérieux du contenu des informations.	

Mes notes sont utiles pour ajouter des informations sur un type d'élément.	
Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.	
J'accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.	
En groupe, nous faisons un résumé des informations.	
J'écris dans la barre de recherche sur Safari.	
Inondation – Cyclone – Sécheresse – Aléa – enjeux – Risque – Prévision - Mesures	
Les sites utilisés indiquent leurs sources, sont officiels.	
J'indique le titre du livre et l'auteur – l'article et l'auteur – le site internet www.fr	
Les informations trouvées sont en accord avec mes connaissances déjà acquises.	

RISQUE =	INONDATION	CYCLONE	SECHERESSE
ALEA (définition du type d'aléa + lieu de forts aléas) +	L'inondation est une submersion, rapide ou lente, d'une zone habituellement hors d'eau. Forts aléas en Chine, Indonésie, nord de l'Inde, Amérique centrale et est de l'Amérique du Nord. Un peu en Europe.	Un cyclone est un système de vent (>117km/h) en rotation de grande échelle dû à une chute importante de la pression atmosphérique (jusque 30jours. Ils naissent au-dessus d'eaux chaudes tropicales. Vers l'est des Etats-Unis, on parle de ouragans ; Vers la Réunion de cyclones ; vers le Japon et l'est de la Chine de typhons.	On parle de sécheresse lorsqu'il n'y a pas eu de précipitations sur une zone pendant une longue période (France minimum 15jours). Forts aléas en Inde, Moyen Orient, sud de l'Afrique, ouest des Etats-Unis et pourtour méditerranéen.
ENJEUX	Morts par noyade Isolement des habitations Dégâts sur les routes, les commerces... Erosion Risques sanitaires	6000 décès/an Dégâts sur les routes, les commerces... Dégâts sur l'agriculture et les forêts	Morts par déshydratation Pertes de récoltes agricoles Retrait-gonflement des argiles Incendies
PREVISION	Difficile : dans les 24h	72h avant l'arrivée sur les côtes	Au bout de 15jours sans précipitation
MESURES (prévention, protection ou d'adaptation)	Prévention : -Plan de prévention des Risques d'Inondation (PPRI) : Non construction dans les zones inondables et préservation des plaines d'inondation de crue -Ecoute des informations via MétéoFrance -Consignes spécifiques (faire des réserves, mettre les objets en hauteur, prévoir une évacuation...) Protection : -Dignes ou barrages	Prévention : -Constructions solides (pour le vent) -Mise en place d'un PPRI -Ecoute des informations -Consignes spécifiques (faire des réserves, renforcer les structures, mettre les objets en hauteur, rester dans un lieu solide...)	Prévention : -Surveillance des personnes âgées Adaptation par des interdictions: -Remplissage de piscine -Nettoyage de rue, terrasse, façade -Arrosage du jardin de 6 à 20h -Arrosage alternée des récoltes

