

Quels effets ont les activités humaines sur la dynamique des populations ?

Activité 4: A partir de recherches documentaires, réaliser des exposés concernant l'influence de l'activité humaine sur la dynamique des populations

COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
<p>COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE</p>	L'exposé comporte un titre et le(s) nom(s) de(s) élèves(s).	Le fait de se présenter permet de poser un cadre.
	L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	L'exposé est le fruit d'une démarche et l'objectif est de répondre à la question.
	Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure.	(problème de départ, définition de ressource naturelle renouvelable, justification de la ressource renouvelable, fonctionnement de l'utilisation de la ressource renouvelable, avantages et inconvénients de l'exploitation de la ressource, conclusion)
	<p>J'explique quelques exemples précis de l'activité humaine.</p> <p>J'explique les implications de l'activité humaine au niveau de la planète.</p> <p>Je développe les conséquences (positives ou négatives) de l'activité humaine sur la dynamique de populations.</p> <p>J'explique l'intérêt d'une loi ou d'une directive concernant cette activité humaine.</p> <p>Les mots-clés sont écrits et expliqués.</p>	<p>L'OPTIMISATION ENERGETIQUE ET LES TRANSPORTS NON POLLUANTS</p> <p>L'un des exemples de l'optimisation énergétique est la volonté gouvernementale d'une meilleure isolation thermique des habitations. En effet, tout nouveau bâtiment doit répondre à des normes assurant une bonne isolation thermique. De plus, l'Etat peut aider financièrement à l'isolation des habitats. Cela permet de diminuer la consommation de chauffage électrique ou gaz. De plus, pour se déplacer, l'Homme peut aussi utiliser les transports en commun (train, métro...). L'Etat rembourse la moitié des abonnements aux travailleurs. Ces initiatives permettent de diminuer la libération de gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Il y a moins de changements de l'environnement, donc moins de perturbations des écosystèmes via le changement climatique.</p> <p>LA GESTION DES DECHETS ET LE RECYCLAGE</p> <p>Les déchets peuvent être séparés en différentes catégories : les déchets ménagers et les déchets d'entreprises et de soin (beaucoup subissent un traitement spécifique et les gravats sont réutilisés en sous-couches pour les routes ou enfouis dans un centre de stockage). Dans les déchets ménagers, il y a les ordures ménagères incinérées (transformées en électricité et en vapeur pour chauffer des logements = énergie de biomasse) et les déchets recyclables triés (transformés en de nouveaux produits). L'incinération de la biomasse permet une réutilisation des déchets mais en libérant des gaz à effet de serre (perturbation des écosystèmes à long terme à cause du réchauffement climatique). Il y a tellement d'ordures que tout n'est pas utilisé et pollue l'environnement. Le recyclage permet de ne pas polluer par des déchets et de ne pas épuiser les ressources naturelles (donc conservation de la biodiversité grâce à la préservation des niches écologiques). Un accès au tri des déchets est obligatoire dans les collectivités.</p> <p>L'AGRICULTURE INTENSIVE ET NITRATE</p> <p>Pour son alimentation, l'Homme a besoin de réaliser des cultures. On veut de plus en plus de meilleurs rendements. Certains agriculteurs exploitent ou ont exploité les ressources du sol pour produire des cultures sans laisser le sol se reposer. Cette surexploitation entraîne un appauvrissement du sol et plus rien ne pousse. De plus, l'utilisation de pesticides et de désherbants a entraîné une forte baisse de la biodiversité. Hors, on s'est rendu compte que cette biodiversité peut aussi apporter des bénéfices pour la culture (aération du sol...). Le nitrate est un élément permettant la croissance des plantes. Sa mauvaise utilisation (en grande quantité ou au mauvais moment) ne permet pas que les racines des plantes en captent la totalité. Le nitrate traverse donc le sol jusqu'aux nappes phréatiques (rendant la consommation de l'eau impropre) ou rejoint les cours d'eau (développement des algues sur le littoral). Tout épandage est maintenant encadré par la préfecture (produits, quantité, dates, lieux).</p> <p>LES AMENAGEMENTS URBAINS</p>

		<p>L'Homme est une espèce qui s'est sédentarisée. Cela a entraîné une concentration de la population dans les villes. Pour accueillir plus de personnes, des gratte-ciels sont créés, les espaces bétonnés ou goudrons. La destruction des écosystèmes a causé une forte baisse de la biodiversité. Des aménagements sont faits pour en recréer comme les parcs, les initiatives : nichoirs à oiseaux, abris pour chauve-souris, hôtels à « insectes ». Certaines mairies ont des projets originaux comme le fait de mettre un bateau au fond de l'océan pour recréer une diversité de niches écologiques. L'objectif est de favoriser positivement les dynamiques de population.</p> <p>LE REJET DE POLLUANTS INDUSTRIELS ET LE TRAITEMENT DES EAUX Pour obtenir des produits dérivés, l'Homme transforme la matière première dans des usines. Il peut utiliser l'eau directement dans le processus ou lors du nettoyage. Cette eau usée est chargée en d'autres molécules pouvant être nocives pour les êtres vivants. Il est arrivé que cette eau usée soit directement reversée dans les rivières entraînant une catastrophe écologique par la mort des organismes y vivant. Le traitement des eaux permet de trier les composants de l'eau en plusieurs étapes (protocole strict) : Dégrillage et tamisage, Décantation, Ajout de bactéries pour éliminer la matière organique et les produits azotés (ammoniaque..), Aération et le brassage de l'eau. D'autres traitements (notamment contre les micro-organismes pathogènes) sont possibles avant le rejet de l'eau dans les rivières. Le traitement de l'eau permet de préserver l'équilibre des écosystèmes et donc celui de la dynamique de population.</p> <p>LES PARCS NATIONAUX ET REGIONAUX L'Homme ne s'est pas développé sur tout le territoire. Certaines zones ont été peu affectées par son activité. L'Etat et certaines régions ont décidé de les préserver sous forme de parcs : nationaux ou régionaux. Ils sont soumis à des règles strictes différentes pour préserver l'équilibre des écosystèmes et que l'Homme ne fasse pas subir son influence. Ces parcs contiennent une grande richesse de la biodiversité et une dynamique de populations « autonome ». Il s'y développe un tourisme d'un autre type : pour les promeneurs. Il y est interdit de cueillir certaines espèces, d'arracher les racines, de braconner, d'accéder à certains endroits etc...</p>		
		J'écoute respectueusement les autres exposés en prenant des notes.	J'indique le procédé de fonctionnement de l'exploitation de la ressource renouvelable, ainsi que ses avantages et inconvénients.	
		Le temps oral est réparti entre camarades.	L'expression orale de chacun est environ de même durée.	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFÉRENTS FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	Chaque notion est illustrée.
		La production est originale.	La vidéo est issue d'un travail personnel et non une copie.	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Je choisis des mots pertinents pour lancer la recherche.		
		Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin de l'exposé.	Les sources sont présentes à la fin de la vidéo. Titre du livre et auteur www.fr	
	UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	Je peux utiliser une application ou un logiciel pour créer une production numérique. La durée de la présentation est respectée.	
3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	Les sites utilisés indiquent leurs sources, sont officiels ou sont médicaux.	