

## II. Les écosystèmes et l'Homme

### En quoi l'exploitation du bois a-t-elle une conséquence sur l'environnement ?

Activité 3: A partir de l'étude de documents, déterminer comment l'exploitation du bois peut influencer sur l'environnement

DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	REALISER UNE ETUDE DE DOCUMENTS	Je regarde rapidement de quoi traite les documents.	
		Je cible ce qui est demandé dans le problème en sélectionnant les mots-clés.	
		L'étude du document 1 comporte une présentation, une saisie d'information et une mise en relation des données.	
		L'étude du document 2 comporte une présentation, une saisie d'information et une mise en relation des données.	
		L'étude du document 3 comporte une présentation, une saisie d'information et une mise en relation des données.	
		Je réponds au problème par la conclusion.	
3. LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	ADOPTER UN COMPORTEMENT ETHIQUE ET RESPONSABLE	J'argumente par des données scientifiques mes choix concernant l'environnement.	
		Je mets en évidence les informations concernant la santé ou l'environnement.	
		J'explique en quoi il est de la responsabilité du groupe de préserver les ressources de la planète.	

DESCRIPTEURS	
Les documents traitent de l'exploitation du bois dans le monde.	
Mots-clés : exploitation, bois, environnement	
Le document 1 est une carte montrant l'évolution de la répartition des forêts au cours du temps. Entre 1990 et 2015, les forêts tropicales d'Amazonie, d'Afrique central et d'Indonésie ont perdu 500 milliers d'hectares voire plus par an. Dans le même temps, la Chine, les Etats-Unis et l'Inde ont gagné respectivement plus de 500 et 500 milliers d'hectares par an. Dans le monde, il y a plus de pertes d'hectares de forêts que de gains.	
Le document 2 est un schéma montrant les causes de la diminution de la surface des forêts liées à l'activité humaine. Dans les causes citées, on distingue : 58% pour l'agriculture, 50% pour accaparement des terres pour l'agriculture et pour des besoins de produits forestiers et 42% pour la croissance démographique et le développement industriel. La diminution des surfaces des forêts est principalement due aux besoins alimentaires de l'Homme.	
Le document 3 est une carte traitant de l'évolution du stockage du carbone dans les forêts. On remarque que entre 1990 et 2015, on a une perte de 500 voire plus de milliers de tonnes de carbone dans les forêts au niveau de l'Amazonie, de l'Afrique centrale et de l'Indonésie. On a une augmentation de 500 voire plus de milliers de tonnes de carbone en Chine, Etats-Unis, Inde et Europe. Or, on sait qu'une plante fixe le carbone du dioxyde de carbone (responsable de l'effet de serre) par la photosynthèse pour produire de la matière organique. Ces changements de stockage correspondent aux zones de déforestation et de reforestation.	
L'Homme utilise les ressources naturelles pour réaliser ses activités quotidiennes. Une exploitation raisonnée est nécessaire pour maintenir un équilibre à l'échelle de la planète. Un arbre fixe par photosynthèse le carbone du dioxyde de carbone en produisant du bois : stockage de carbone et diminution de l'effet de serre.	
Les données écrites sont essentielles pour répondre au problème de départ.	
Mes phrases sont précises et affirmatives. J'utilise un vocabulaire adapté et des valeurs. J'informe aussi des conséquences.	
Utilisation de couleur, soulignement, images...	
L'exploitation inconsidérée du bois en forêt notamment en Amazonie perturbe les espèces vivantes dans l'écosystème. Néanmoins, une exploitation raisonnée du bois en replantant de jeunes pousses au fur et à mesure dans la forêt permet de ne pas gêner l'équilibre écologique et de maintenir la capture de carbone des gaz à effet de serre.	



Carte représentant les aléas et risques météorologiques

: Aléa fort d'inondations

: Aléa fort de cyclones

: Aléa fort de sécheresse

: Risque fort d'inondations

: Risque fort de cyclones

: Risque fort de sécheresse

<b>RISQUE</b> =	<b>INONDATION</b>	<b>CYCLONE</b>	<b>SECHERESSE</b>
<b>ALEA</b>  (définition du type d'aléa + lieu de forts aléas)			
+  <b>ENJEUX</b>			
<b>PREVISION</b>			
<b>MESURES</b>  (prévention, protection, adaptation ou d'adaptation)			

Tableau récapitulant les principaux risques de météorologie extrême et leur prévention