

**Activité 2 : A partir de recherches documentaires, réaliser des exposés pour expliquer l'intérêt d'utiliser des ressources naturelles renouvelables (groupes de 3).**

Bien utiliser les critères d'évaluation pour préparer votre sujet.

L'exposé sera à réaliser pour l'activité 2 du chapitre 1 de la partie La Terre, soit dans 4 séances.

Date à définir plus précisément en fonction de l'avancement des cours.

Vous insisterez sur l'importance de ces ressources.

Calcul de la note personnelle = note de la partie commune + note de l'intervenant + note de l'affiche

GRILLE D'ÉVALUATION – L'INFLUENCE DES PARAMETRES DU MILIEU SUR LA REPRODUCTION SEXUEE					
3 PERSONNES	DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE		
<b>PARTIE COMMUNE DE L'EXPOSE</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre. Il est indiqué au début de l'exposé les noms des différents intervenants.	/1	
			Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, définition de ressource naturelle renouvelable, justification de la ressource renouvelable, fonctionnement de l'utilisation de la ressource renouvelable, avantages et inconvénients de l'exploitation de la ressource, conclusion).	/1	
			Le temps oral est réparti entre camarades.	/1	
			INVENTER UNE PRODUCTION	La production est originale.	/1
	2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin du diaporama de l'exposé.	/1	
		UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1	
		SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.		
	3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1	
	<b>INTERVENANT 1</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/1
				Je donne la définition de ressource renouvelable.	/1
J'indique en justifiant en quoi la ressource naturelle est renouvelable.				/1	
L'exposé se termine par une conclusion indiquant les notions importantes à retenir.				/1	
Les mots-clés sont écrits et expliqués.				/1	
COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES			L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/1	
<b>INTERVENANT 2</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique comment l'Homme exploite la ressource renouvelable pour répondre à ses propres besoins.	/3	
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
<b>INTERVENANT 3</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique les avantages et les inconvénients de l'exploitation de la ressource renouvelable.	/3	
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
<b>AFFICHE</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ÉCRIT	Le texte écrit a du sens.	/0.5	
			Je respecte la grammaire et l'orthographe.	/0.5	
			Je résume les informations précises récoltées sur la ressource renouvelable en 5-6 phrases.	/3	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'affiche présente des illustrations complétant les informations sur le ressource renouvelable.	/3	

**GRILLE D'ÉVALUATION – L'INFLUENCE DES PARAMETRES DU MILIEU SUR LA REPRODUCTION SEXUEE**

2 PERSONNES	DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE		
<b>PARTIE COMMUNE DE L'EXPOSE</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre. Il est indiqué au début de l'exposé les noms des différents intervenants.	/1	
			Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, définition de ressource naturelle renouvelable, justification de la ressource renouvelable, fonctionnement de l'utilisation de la ressource renouvelable, avantages et inconvénients de l'exploitation de la ressource, conclusion).	/1	
			Le temps oral est réparti entre camarades.	/1	
		INVENTER UNE PRODUCTION	La production est originale.	/1	
	2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources <u>à la fin du diaporama de l'exposé.</u>	/1	
		UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1	
		SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.		
	3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1	
	<b>INTERVENANT 1</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/0.5
				J'explique les avantages et les inconvénients de l'exploitation de la ressource renouvelable.	/2
L'exposé se termine par une conclusion indiquant les notions importantes à retenir.				/0.5	
Les mots-clés sont écrits et expliqués.				/1	
COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES			L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
<b>INTERVENANT 2</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique comment l'Homme exploite la ressource renouvelable pour répondre à ses propres besoins.	/2	
			Je donne la définition de ressource renouvelable.	/0.5	
			J'indique en justifiant en quoi la ressource naturelle est renouvelable.	/0.5	
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
<b>AFFICHE</b>	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ECRIT	Le texte écrit a du sens.	/0.5	
			Je respecte la grammaire et l'orthographe.	/0.5	
			Je résume les informations précises récoltées sur la ressource renouvelable en 5-6 phrases.	/3	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'affiche présente des illustrations complétant les informations sur le ressource renouvelable.	/3	

**Sujets possibles (et les coups de pouce associés):**

- Ressources halieutiques (quantité de « poissons » disponibles / Pêche en mer ou en eau douce / Aquaculture)
- Energie solaire (Soleil / Rayonnement / Photovoltaïque)
- Energie éolienne (Vent / Aérogénérateur / Cinétique)
- Energie hydraulique (Eau / Disponibilité / Barrage / Cinétique)
- Biomasse (Bois / Combustion / Photosynthèse / Culture)