

## Quelles alternatives recherche l'Homme pour réaliser ses activités quotidiennes ?

Activité 2 : A partir de recherches documentaires, réaliser des exposés pour expliquer l'intérêt d'utiliser des ressources naturelles renouvelables.

DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre et le(s) nom(s) de(s) élève(s).	Le fait de se présenter permet de poser un cadre.
		L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	L'exposé est le fruit d'une démarche et l'objectif est de répondre à la question.
		Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure.	(problème de départ, définition de ressource naturelle renouvelable, justification de la ressource renouvelable, fonctionnement de l'utilisation de la ressource renouvelable, avantages et inconvénients de l'exploitation de la ressource, conclusion)
		Je donne la définition de ressource renouvelable.	A la différence des énergies non renouvelables, les ressources énergétiques renouvelables (vent, rayonnement solaire, l'eau, le bois...) se caractérisent par le fait qu'elles sont disponibles en grande quantité et qu'elles se renouvellent dans l'année. Elles produisent peu de gaz à effet de serre.
		J'indique en justifiant en quoi la ressource naturelle est renouvelable.  J'explique comment l'Homme exploite la ressource renouvelable pour répondre à ses propres besoins.  J'explique les avantages et les inconvénients de l'exploitation de la ressource renouvelable.  Les mots-clés sont écrits et expliqués.	<p><b>RESSOURCES HALIEUTIQUES</b> : Le renouvellement des « poissons » disponibles dans le milieu naturel est relativement long ce qui est dangereux dans le cas de la pêche intensive. Dans le cadre de l'aquaculture, les ressources halieutiques sont gérées dans un milieu artificiel permettant de préserver la ressource globale. L'Homme doit y maintenir un équilibre entre pêche et renouvellement des générations. Cette exploitation répond au besoin d'alimentation de l'Homme.</p> <p><b>ENERGIE SOLAIRE</b> : Le Soleil envoie en permanence ses rayonnements solaires sur Terre. Selon les saisons et la distance à l'équateur (maximum de rayonnement), les régions reçoivent une quantité inégale d'énergie solaire. L'Homme exploite cette énergie solaire en la transformant en énergie électrique. Cela permet de produire de l'énergie électrique utile à la vie quotidienne via les cellules photovoltaïques sans produire de gaz à effet de serre. Malheureusement, le rendement n'est pas encore très rentable et la filière pour leur recyclage pas très développée.</p> <p><b>ENERGIE EOLIENNE</b> : Le vent est produit par des différences de température dans l'atmosphère (l'air chaud s'élève au contraire de l'air froid). Les zones équatoriales reçoivent le plus d'énergie solaire qui entraîne le réchauffement de l'air. L'Homme utilise le vent pour faire tourner les pales de l'aérogénérateur (appelé aussi éolienne). Celui-ci va transformer l'énergie cinétique (de mouvement) en énergie électrique. La connaissance de l'environnement permet d'optimiser le rendement de l'exploitation. Malheureusement, l'exploitation entraîne un problème esthétique du paysage et une perturbation des écosystèmes</p>

		<p><b>ENERGIE HYDRAULIQUE</b> : La Terre est seule planète connue ayant de l'eau liquide. Le cycle de l'eau se met en place grâce à l'inégalité de l'énergie solaire (sans déperdition). Par ses barrages, l'Homme utilise la vitesse de l'eau dans ses courants (rivières, fleuves) pour transformer l'énergie cinétique en énergie électrique. Il y a un bon rendement. Néanmoins, la création de ces barrages perturbe profondément les écosystèmes (zones submergées...)</p> <p><b>BIOMASSE</b> : La biomasse est l'ensemble de la matière organique d'origine végétale ou animale. On peut l'exploiter pour produire de l'énergie de biomasse : les biocarburants pour le transport (produits essentiellement à partir de céréales, de sucre, d'huile), le chauffage domestique (alimenté au bois) et la combustion de bois et de déchets dans des centrales produisant de l'électricité et/ou de la chaleur. Pour que la biomasse bois soit de l'énergie renouvelable, l'Homme doit veiller à exploiter la culture de forêt en renouvellement continuellement les plants. Par photosynthèse, les arbres vont capter le dioxyde de carbone et l'utiliser pour leur croissance. La combustion va libérer le dioxyde de carbone dans l'atmosphère.</p>	
		J'écoute respectueusement les autres exposés en prenant des notes.	J'indique le procédé de fonctionnement de l'exploitation de la ressource renouvelable, ainsi que ses avantages et inconvénients.
		Le temps oral est réparti entre camarades.	L'expression orale de chacun est environ de même durée.
	COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	Chaque notion est illustrée.
		La production est originale.	La vidéo est issue d'un travail personnel et non une copie.
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Je choisis des mots pertinents pour lancer la recherche. Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin de l'exposé.	Les sources sont présentes à la fin de la vidéo. Titre du livre et auteur www. .... .fr
	UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	Je peux utiliser une application ou un logiciel pour créer une production numérique. La durée de la présentation est respectée.
	SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.	Je compare ma production avec ce qui est attendu. Je relève ce que j'ai bien réalisé. Je prends en note comment je peux progresser.
3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	Les sites utilisés indiquent leurs sources, sont officiels ou sont médicaux.