

CHAPITRE 1 – INFLUENCE DE L’HOMME SUR LA PLANETE TERRE

Quelle influence a l’Homme sur la planète Terre ?

I. Les ressources naturelles de la Terre et l’Homme

Quelles conséquences l’exploitation des ressources naturelles non renouvelables par l’Homme produit-elle ?

Activité 1 : A partir des exemples des exploitations du pétrole et du nucléaire, expliquer les conséquences de l’exploitation de ressources naturelles non renouvelables sous forme d’un texte ou d’une carte d’idées.

DOMAINE DU SC	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER ET PRESENTER A L’ORAL	J’utilise les usages pour communiquer en classe.	
		Le texte a du sens.	
		Je respecte la grammaire et l’orthographe en utilisant un vocabulaire précis.	
		J’organise mes propos avec des connecteurs logiques.	
		Mon intervention est audible.	
		J’écoute les informations utiles.	
		En quoi le nucléaire est une ressource naturelle non renouvelable et quelles sont les conséquences de son exploitation ?	
En quoi le pétrole est une ressource naturelle non renouvelable et quelles sont les conséquences de son exploitation ?			
3. LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	ADOPTER UN COMPORTEMENT ETHIQUE ET RESPONSABLE	Je mets en évidence les informations concernant la santé ou l’environnement.	
		J’indique l’impact de l’activité humaine sur l’environnement à différents échelles.	
5. LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L’ACTIVITE HUMAINE	SE SITUER DANS LE TEMPS	Je connais les différentes échelles de temps (biologiques et géologiques).	

DESCRIPTEURS	
Je lève la main pour répondre aux questions ou simplement participer.	
Une phrase comporte un sujet, un verbe et un ou des complément(s).	
Vocabulaire : centrale nucléaire, uranium, fission nucléaire, réserve, production mondiale, pétrole, sédiments, bassin sédimentaire offshore.	
Au début, ensuite, puis, enfin, or, donc, mais...	
Lors de mon intervention, je parle suffisamment fort pour que mes camarades m’entendent.	
J’écoute les différentes interventions orales pour comprendre les consignes ou compléter mes données.	
Le nucléaire utilise l’énergie dégagée par la fission nucléaire (scission de l’atome) de l’uranium pour produire de l’électricité. L’ensemble devient instable créant de la radioactivité dangereuse pour la santé. L’uranium est produit par les supernovae et il est donc peu concentré sur Terre (réserve pour un siècle).	
Le pétrole est issu de la transformation, sous l’action de la chaleur, de matière organique accumulée dans les sédiments d’une roche mère. Au bout de dizaines de millions d’années, le kérogène se transforme en pétrole et gaz piégés dans une roche réservoir sous une roche imperméable. On l’utilise dans le carburant, le plastique, la peinture... Très long à se former, la réserve est de 50ans.	
Utilisation de couleur, soulignement, images...	
Les centrales nucléaires produisent des déchets radioactifs qu’il faudra enterrer pendant des milliers d’années. L’exploitation du pétrole entraîne de la pollution et l’utilisation de carburants produit des gaz à effet de serre.	
Echelles : secondes, minutes, heures, années, échelle humaine, siècles, millénaires, qq millions d’année, période géologique, ère géologique...	