

## II. La préparation à la conception et à l'accueil d'une nouvelle vie chez la femme

### Comment la communication hormonale permet-elle au corps de la femme de se préparer pour concevoir et accueillir la vie ?

Activité 3 : A partir d'une vidéo, expliquer comment le corps de la femme se prépare à concevoir et à accueillir une nouvelle vie sous forme d'une carte d'idées, une bande dessinée ou un texte

DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ECRIT	Le texte écrit a du sens.	
		Je respecte la grammaire et l'orthographe en utilisant un vocabulaire précis.	
		J'organise mes propos avec des connecteurs logiques.	
		Quelles sont les différentes hormones impliquées ? Où sont-elles produites ? Quel est le rôle de chacune ?	
		Comment est permise l'ovulation ?	
		Comment est permise la future nidation ?	
	TRADUIRE LES INFORMATIONS PAR UN SCHEMA	Comment se déclenchent les règles ?	
		Mon poème contient des rimes.	
		J'utilise des outils adaptés pour tracer nettement.	
		Je détermine et organise en catégories les éléments importants à représenter.	
		Les éléments sont symbolisés (ou simplifiés)	
		Sous le schéma, le titre souligné comporte la nature du document et le phénomène étudié	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	PLANIFIER LE TRAVAIL EN GROUPE	Je mets en relation les éléments symbolisés.	
		J'écris deux-trois phrases pour expliquer ce que j'ai appris dans mon groupe d'atelier.	
		Je participe à la découverte du document pour répondre au problème.	
	INVENTER UNE PRODUCTION	J'écoute les informations apportées par mes camarades.	
		J'aide à synthétiser les données pour répondre à la question.	
		La production est le résultat d'un travail de réflexion comportant des connections.	
SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.		

DESCRIPTEURS	
Une phrase contient sujet, verbe et compléments.	
Vocabulaire : ovule, follicule, hypophyse, LH, FSH, œstrogène, progestérone, utérus, muqueuse utérine, ovulation, nidation	
Au début, ensuite, puis, enfin, or, donc, mais...	
La FSH permet l'augmentation du nombre de cellules du follicule. La LH déclenche l'ovulation. La FSH et LH sont produites par l'hypophyse. L'œstrogène, produit par le follicule, permet le développement de la muqueuse utérine. La progestérone, produit par le corps jaune, permet la vascularisation de la muqueuse utérine et son maintien.	
Le pic de LH agit sur l'ovaire entraînant l'ovulation.	
La muqueuse est maintenue et contient des vaisseaux sanguins et des glandes pouvant nourrir l'embryon grâce à la progestérone.	
La diminution des hormones entraîne la destruction de la muqueuse utérine.	
Les fins de vers contiennent les mêmes sons.	
règle, crayon à papier taillé, crayons de couleurs	
Catégories : FSH, LH, œstrogène, progestérone	
Symboles : Ronds, carrés, frise, ...	
Carte d'idées expliquant la communication hormonale permettant à la femme d'accueillir la vie	
Les flèches (légendées) relient les symboles.	
Mes notes sont utiles pour ajouter des informations sur un type d'élément.	
Je cerne bien le problème pour chercher les bonnes informations.	
J'accepte les nouvelles données fournies par mes camarades.	
En groupe, nous faisons un résumé des informations.	
Ma production me correspond et n'est pas une simple copie des documents.	
Je compare ma production avec ce qui est attendu. Je relève ce que j'ai bien réalisé. Je prends en note comment je peux progresser concernant mes difficultés.	