

GRILLE D'ÉVALUATION – L'EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES REGIONALES			
DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre et le(s) nom(s) de(s) élèves(s).	/0.5
		L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/0.5
		Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, ressource naturelle renouvelable ou non renouvelable, lien entre les besoins en nourriture et les activités humaines, formation de la ressource naturelle, comparaison de la vitesse de production de la biomasse/de la formation de la ressource naturelle et son exploitation, conclusion)	/0.5
		J'indique en justifiant si la ressource naturelle est renouvelable ou non renouvelable.	/1
		J'explique quel est le lien entre les besoins en nourriture et les activités humaines. (A quoi cela nous sert-il ?)	/3
		J'indique comment se forme la ressource naturelle (Indiquer si cela est en lien avec l'activité de la Terre)	/3
		Je compare la vitesse de production de la biomasse (=quantité d'êtres vivants) ou de la formation de la ressource naturelle ET son exploitation (équilibré ou non...) (Y-a-t-il des conflits d'exploitation ?)	/1.5
		J'explique en quoi l'exploitation de la ressource peut avoir une ou des conséquence(s) sur l'écosystème local. <i>Un écosystème est un ensemble vivant formé par un groupement de différentes espèces en inter-relations (nutrition, reproduction, prédation...), entre elles et avec leur environnement (air, eau...) en un lieu donné.</i>	/2
		Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1
		Le temps oral est réparti entre camarades.	/1
COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
	La production est originale.	/1	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin de l'exposé.	/1
	UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1
	SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.	
3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1
		Je peux me renseigner directement sur le lieu d'exploitation pour réaliser une interview, prendre des photos ou récolter des renseignements (prospectus...).	+5
		Je le mets en évidence lors de l'exposé.	

Exposés possibles :

- Exploitation de charbon du bassin stéphanois (St Etienne)
- Exploitation de l'eau : Usine hydroélectrique de Sablons
- Exploitation de l'eau : Eau de source Mont Gerbier de Jonc
- Exploitation de la biomasse : pisciculture de Manthes
- Exploitation du vent : Parc éolien de Beausembiant
- Exploitation des sols : Carrières de granulats de Delmonico-Dorel
- Le projet d'exploitation du gaz de schiste en Ardèche
- Exploitation du bois dans le massif du Pilat
- Exploitation de bauxite dans l'Hérault (Arboussas et Mas Rouch)
- Exploitation de la diatomite à Saint Bazile en Ardèche
- Exploitation du sel de la Compagnie des Salins du Midi et des Salines de l'Est