

Activité 4 : A partir de recherches documentaires, réaliser un exposé concernant l'influence de l'activité humaine sur la dynamique des populations (groupes de 3).

GRILLE D'ÉVALUATION – L'INFLUENCE DE L'HOMME SUR LA DYNAMIQUE DE POPULATIONS			
DOMAINE	COMPÉTENCES	CRITÈRES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre et le(s) nom(s) de(s) élèves(s).	/0.5
		L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/0.5
		Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, explication d'exemples de l'activité humaine, explication des implications de l'activité humaine au niveau de la planète, développement des conséquences de l'activité humaine sur la dynamique de populations, explication de l'intérêt d'une loi, conclusion)	/1
		J'explique quelques exemples précis de l'activité humaine.	/1
		J'explique les implications de l'activité humaine au niveau de la planète.	/2
		Je développe les conséquences (positives ou négatives) de l'activité humaine sur la dynamique de populations.	/3
		J'explique l'intérêt d'une loi ou d'une directive concernant cette activité humaine.	/3
		Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1
		J'écoute respectueusement les autres exposés en prenant des notes.	/1
		Le temps oral est réparti entre camarades.	/1
	COMMUNIQUER SOUS DIFFÉRENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2
La production est originale.		/1	
2. LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin de l'exposé.	/1
	UTILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1
	SAVOIR S'AUTO-ÉVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.	
3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1

Coup de pouce : Votre exposé oral doit contenir les mots :

- Ecosystème
- Dynamique des populations
- Biodiversité
- Environnement
- Bénéfice
- Nuisance
- Enjeu

Sujets possibles :

- L'optimisation énergétique et les transports non polluants
- La gestion des déchets et le recyclage
- L'agriculture intensive et nitrate
- Les aménagements urbains
- Le rejet de polluants industriels et le traitement des eaux
- Les parcs nationaux et régionaux

Bien utiliser les critères d'évaluation pour préparer votre sujet.

L'exposé sera à réaliser pour l'activité 4 du chapitre 1 de la partie La Terre, soit dans 6 séances.