

Activité 2 : A partir de recherches documentaires, réaliser des exposés pour expliquer l'intérêt d'utiliser des ressources naturelles renouvelables (groupes de 3).

GRILLE D'ÉVALUATION – L'EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES RENOUVELABLES			
DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre et le(s) nom(s) de(s) élèves(s).	/0.5
		L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/0.5
		Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, définition de ressource naturelle renouvelable, justification de la ressource renouvelable, fonctionnement de l'utilisation de la ressource renouvelable, avantages et inconvénients de l'exploitation de la ressource, conclusion)	/1
		Je donne la définition de ressource renouvelable.	/1
		J'indique en justifiant en quoi la ressource naturelle est renouvelable.	/2
		J'explique comment l'Homme exploite la ressource renouvelable pour répondre à ses propres besoins.	/3
		J'explique les avantages et les inconvénients de l'exploitation de la ressource renouvelable.	/3
		Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1
		J'écoute respectueusement les autres exposés en prenant des notes.	/1
	Le temps oral est réparti entre camarades.	/1	
COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
	La production est originale.	/1	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin de l'exposé.	/1
	UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1
	SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.	
3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1

Sujets possibles (et les coups de pouce associés):

- Ressources halieutiques (quantité de « poissons » disponibles / Pêche en mer ou en eau douce / Aquaculture)
- Energie solaire (Soleil / Rayonnement / Photovoltaïque)
- Energie éolienne (Vent / Aérogénérateur / Cinétique)
- Energie hydraulique (Eau / Disponibilité / Barrage / Cinétique)
- Biomasse (Bois / Combustion / Photosynthèse / Culture)

Bien utiliser les critères d'évaluation pour préparer votre sujet.

L'exposé sera à réaliser pour l'activité 2 du chapitre 1 de la partie La Terre, soit dans 4 séances.
Date à définir plus précisément en fonction de l'avancement des cours.

Vous insisterez sur l'importance de ces ressources.

