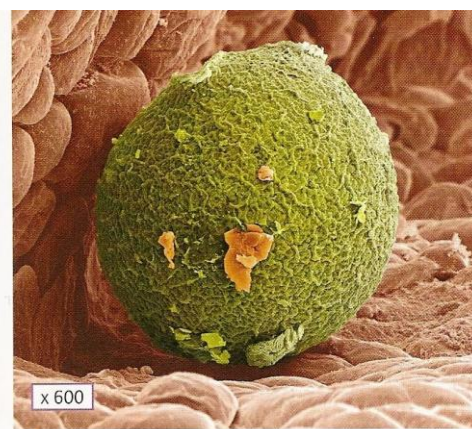
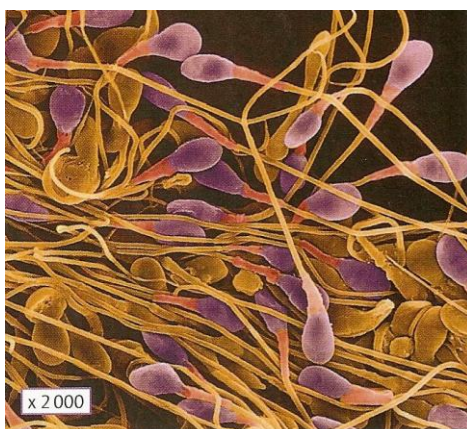
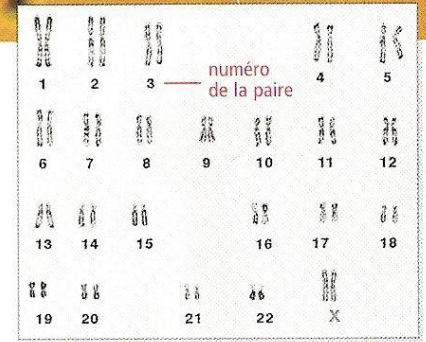
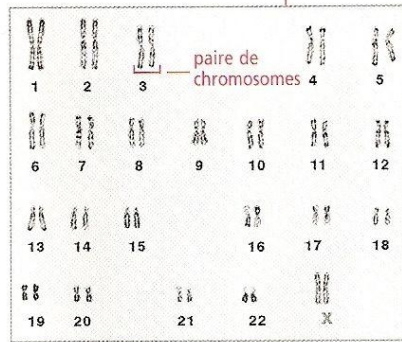
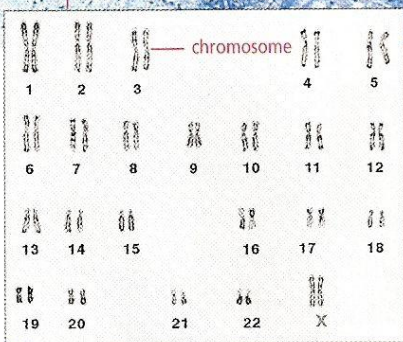
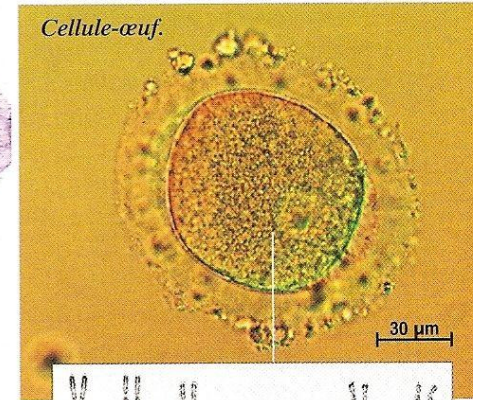
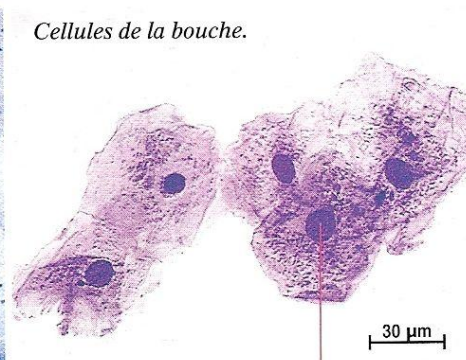
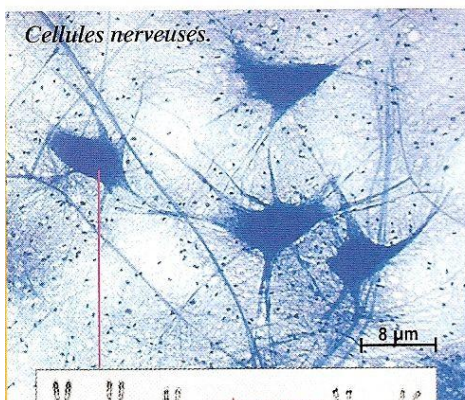


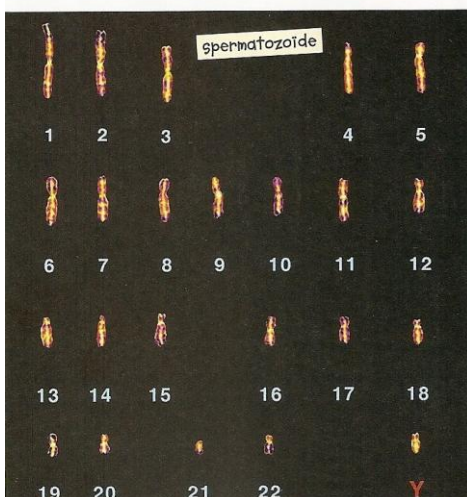
Activité 5 : A partir de l'étude des documents et d'une modélisation, expliquer comment l'information génétique est maintenue au cours de la croissance

Document 1 : Comparaison de caryotypes d'une cellule-œuf et de cellules adultes

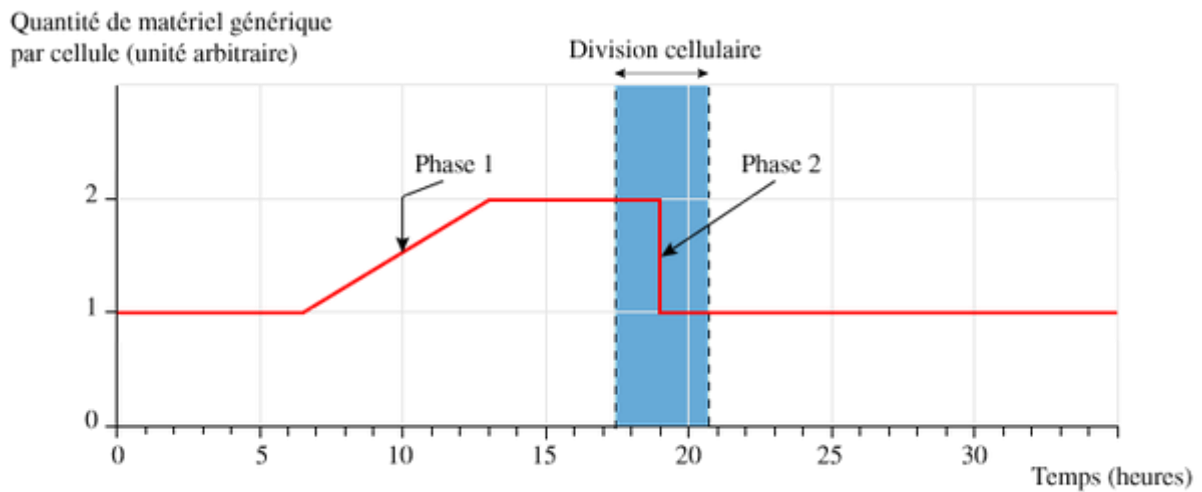


1 Spermatozoïdes humains au microscope (MEB).

2 Ovule humain dans une trompe de l'utérus (MEB).

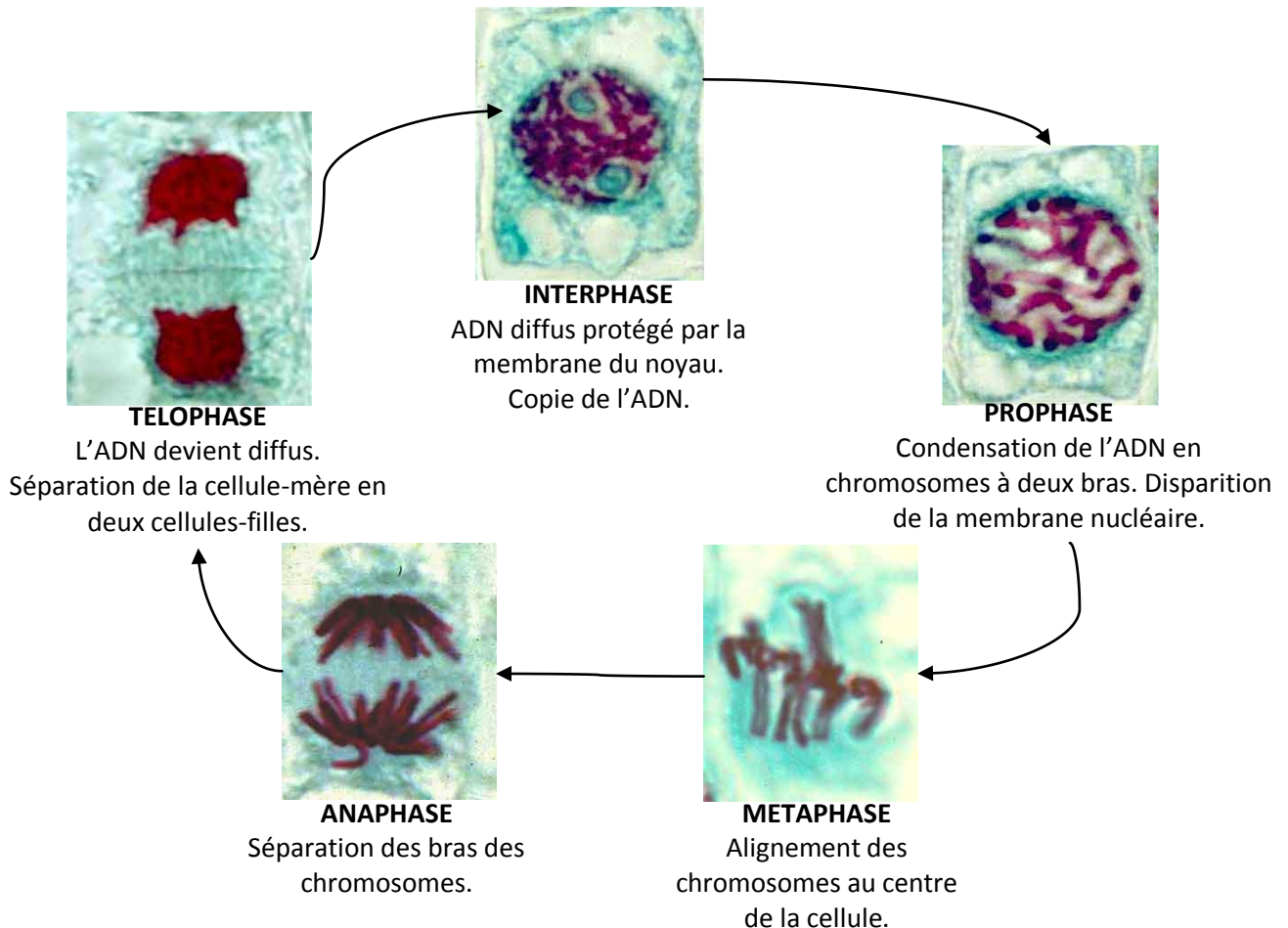


Document 2 : Graphique montrant la quantité d'ADN au cours du temps



Graphique montrant la quantité d'ADN au cours du temps

Document 3 : Photographies de cellules en cours de division cellulaire pour la croissance (= mitose)



Photographies de cellules en cours de division cellulaire

Vidéo explicative : <https://www.youtube.com/watch?v=6COxMt9gMdQ>

D'après <http://lebuis-public.sharepoint.com/svt/svt-coll%C3%A8ge-henri-barbusse-3%C3%A8me>
<https://clercsvt.jimdo.com/ancien-programme-college/troisieme/chapitre-3-g%C3%A9n%C3%A9tique-et-divisions-cellulaires/>
<http://www.snv.jussieu.fr/bmedia/Mitose/52mit-vege.htm>